

Name: _____ Klasse: _____

Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung

KB	Thema/Projekt	Lehrer	Fach	A	B	C
p-Ch1	Chemie praktisch - Vorführungen für den Infoabend der neuen 5.Klässler	GES	Ch			
p-D1	Haute Cuisine trifft gutbürgerlich - ein deutsch-französisches Cooktorial	HOP STC	D / F			
p-E1	Teaching English in a Kindergarten	DRE	E			
p-Eth1	Ethische Medienbildung - von Schülern für Schüler	BEE	Eth			
p-EV1*	Gutes Tun, Helfen!	GAM	EV			
p-G1	Historische Stadtführungen in München	OPZ	G			
p-Geo1	Planung und Durchführung einer geologischen Schulausstellung von Mineralien	ZSA	Geo			
p-Inf1	Robotikwettbewerb der FLL	REF IMA	Inf			
p-K1	Heilung durch Anteilnahme - Inklusion von Menschen mit Behinderungen	BAU	K			
p-M1	Schüleraktivierende Methoden im Mathematikunterricht der Unterstufe	FIE	M			
p-Ph1	Energiewende am LSG	GLA	Ph			
p-Spo1*	Planung und Durchführung einer Alpenüberquerung**	HOS	Spo			
p-WR1	Junior Experts - Gründe Dein eigenes Unternehmen	LEI	WR			

Bei der **Wahl des p-Seminars** bitte beachten:

* **BuS Teil des P-Seminars ist ausgegliedert** und wird von einer **anderen Lehrkraft** blockweise durchgeführt

** Die Auswahl im **P-Seminar Sport** (Alpenüberquerung) erfolgt auch anhand der konditionellen Voraussetzungen.

Wissenschaftspropädeutisches Seminar

KB	Thema	Lehrer	Fach	A	B	C
w-B1	Experimentelle Untersuchung der Photosynthese	MOC	B			
w-D1	Weibliche Helden?!	AUR	D			
w-E1	With great strength comes great responsibility – Die Graphic Novel als Spiegel von Gesellschaft und Geschichte	BRG	E			
w-G1	Louise Schroeder und ihre Zeit	VOG	G +Sk			
w-G2	Bom! Pang! Dzing! - Von Bildern und Büchern. Die Darstellung von Geschichte ab 1930 im Comic	DIA	G			
w-Ita1	Italienische und französische Erfolgsprodukte	BHM	Ita / F			
w-Ku1	Kunst, Comic und Graphic Novels	WIA	Ku			
w-L1	Seneca, Epistulae morales	ROE	L			
w-M1	Algebraische Strukturen - Gruppe, Ring, Körper	VLK	M			
w-Mu1	Musik und die Heimat - Nationale Schulen	WIL	Mu			
w-Ph1	Physik bei Sport, Spaß und Spiel	PAZ	Ph			
w-Spo1	Trainingslehre - Trainingsplan	SEJ	Spo			

Bei der **Wahl des w-Seminars** bitte beachten:

- Im Fach **Englisch muss die Seminararbeit in der Fremdsprache** verfasst werden, in den übrigen **modernen Fremdsprachen** in der jeweiligen Fremdsprache oder auf Deutsch.
- Die Schülerin oder der Schüler **präsentiert die Ergebnisse der Seminararbeit**, erläutert sie und beantwortet Fragen (Prüfungsgespräch). **In modernen Fremdsprachen erfolgt dies in der jeweiligen Fremdsprache.**

Informiere Dich unter <http://www.lsg.musin.de/homepage/beratung/oberstufenkoordination> über die **Inhalte und Anforderungen der W- und P-Seminare** und über die einzelnen zur Wahl stehenden Seminare. Am Mittwoch 23.01.2019 findet von 14:00-15:30 der Marketplace der Seminare statt. An diesem Nachmittag **musst** Du Dich über je 3 P- und W-Seminare bei der anbietenden Lehrkraft informieren.

Für das P- und W-Seminar jeweils **nur drei Kreuze** setzen, davon **ein Kreuz bei A (1. Priorität), B (2. Priorität) und C (3. Priorität).**

Abgabe der Seminarwahlzettel zusammen mit der **Kurswahl** und der **Bewertung zum Marketplace** bei **Deinem Klassensprecher** bis spätestens **Freitag, 01.03.2019, 9.30 Uhr**. Die **Klassensprecher** geben uns am 01.03.2019 die **ausgefüllten und unterschriebenen Wahlzettel – getrennt** nach Kurs- und Seminarwahl – **alphabetisch sortiert** ab.

Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten oder volljährige Schüler