

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Montag, 15. Oktober 2018**

Langversion : **Freitag, 30. November 2018**

Abiturjahrgang

2019 / 2021

P-Seminar

Leitfach: Chemie

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: Chemie praktisch

Lehrkraft: Gersonde, Andreas

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung, Projektplanung, Ideensammlung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung – Präsentationstechniken ○ Experimentieren ○ Wissenschaftliche Recherchen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellung und Diskussion verschiedener Projektideen → Zieldefinitionen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt Planung ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren

2. Projekt
Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen
Die Schüler gestalten den Informationsabend sowie den Schnuppernachmittag der „Neuen 5. Klässler“ für den Fachbereich Chemie. Hierzu organisieren Sie den gesamten Informationsabend. Dazu gehören im Vorfeld die Durchführung möglicher Schauversuche. Ein Motto sowie die musikalische Untermalung der Versuche ist ebenfalls geplant. Bei der Gestaltung des Schnuppernachmittags sollen Schülerversuche im Vordergrund stehen. Diese müssen ebenfalls im Vorfeld ausgesucht und auf Tauglichkeit für die „Neuen 5. Klässler“ getestet werden.
Kompetenzen:
Selbstkompetenz (Selbständigkeit, Engagement), Methodenkompetenz (Organisation von Exkursionen und chemischen Experimenten, Präsentation), Sozialkompetenz (Teamfähigkeit), Fachkompetenz (fachwissenschaftliches Arbeiten und Experimentieren)

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren
	APR	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praxis - Probenphase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsbeiträge, Präsentationen bzw. Experimente demonstrieren



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	MAI	○ Evaluation	○ Fähigkeit zur Evaluation
	JUN	○ Studien- und Berufswahl	○ Unterrichtsbeiträge, Referate
	JUL	○ Studien- und Berufswahl	○ Unterrichtsbeiträge, Referate
12/1	SEP	○ Studien- und Berufswahl	○ Unterrichtsbeiträge, Referate
	OKT	○ Studien- und Berufswahl, Selbsteinschätzung	○ Unterrichtsbeiträge, Referate
	NOV	○ Recherche in München, Arbeitsagentur, Kontaktaufnahme mit externen Partnern	○ Recherche-Ergebnisse, Unterrichtsbeiträge, Referate
	DEZ	○ Kontaktaufnahme mit externen Partnern, Exkursionen, Besuche vor Ort, Gespräche	○ Unterrichtsbeiträge, Referate
	JAN	○ Abschlussbericht zur persönlichen Studien- und Berufswahlentscheidung	○ Portfolio, Präsentationen
	FEB	○ Abschlussbericht zur persönlichen Studien- und Berufswahlentscheidung	○ Portfolio, Präsentationen

Externe Partner:

- LMU München
- TU München

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

- Die Reihenfolge innerhalb der Halbjahre und zwischen den Halbjahren kann variieren. Gerade der Teil zur Berufs- und Studienorientierung wird an unterschiedlichen Stellen besprochen.

