

Meldung bei der Oberstufenkoordination:  
Kursversion: **Sonntag, 15. Oktober 2017**  
Langversion : **Freitag, 1. Dezember 2017**

## Abiturjahrgang 2018 / 2020

### P-Seminar

Leitfach: **Deutsch**

1. Studien- und Berufsorientierung
2. Projekt: Einen Groschenroman schreiben

Lehrkraft: **Susanne Gampe**

*Susanne Gampe*  
Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



#### 1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/17 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/16 notwendig sind.

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	• Bearbeitung der BuS - Hefte	•
	OKT	• Kreatives Schreiben; Ideensammeln	•
	NOV	• Gruppendynamik und Zusammenarbeit	•
	DEZ	• Sich über Groschenromane erkundigen	•
	JAN	• Theoretisches Wissen aneignen, Schreiben	•
	FEB	• Veranstaltung von Studienberatungsstellen	•

#### 2. Projekt

Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):

u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen

- **Krimi, Abenteuer, Sciencefiction, Horror oder Liebe? – Alles ist möglich.** Das Ziel des Projektes ist es, gemeinsam einen oder mehrere sogenannte „Groschenheftenromane“ zu verfassen. Bei diesen geht es um menschliche Ängste und Sehnsüchte, oft um Bergdoktoren oder verarmte Prinzessinnen, die gerade noch den Intrigen der buckligen Verwandtschaft entgehen konnten. Wenn dabei plötzlich anspruchsvolle Literatur entstehen sollte, wäre das auch nicht schlimm. Es sollen gemeinsam Ideen entwickelt und umgesetzt werden. Kreativität, Teamfähigkeit, eine gewisse Leistungsbereitschaft und Durchhaltefähigkeit wären gut. Wer lesen kann, ist klar im Vorteil. Grundlagen des epischen Schreibens sollen gemeinsam erarbeitet und umgesetzt werden. Es werden aber auch Leute gebraucht, die Sachen organisieren können. Ob der Roman gedruckt, verkauft oder nur im Rahmen des P – Seminars gelesen wird, wird sich zeigen.

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	• Sich Gedanken über Produktion und ggf. Vermarktung machen	• Mitarbeit
	MRZ	• Schreiben	•
	APR	•	•
	MAI	•	•
	JUN	•	•
	JUL	•	•
	SEP	• Selbstfindung und Reflexion	• Projektergebnis
12/1	OKT	• Präsentation eines Berufes	• Referate
	NOV	•	• Bewerbungsschreiben
	DEZ	•	• Portfolio zum BuS - Teil



**Städt.  
Louise-Schroeder-Gymnasium  
München**

GYMNASIUM  
**OBER  
STUFE**  
10 bis 12/13/14

Halb- Jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	JAN	•	• Dokumentation und Refle- xion von Besuchen exter- ner Veranstaltungen zur Studien - Berufsorientie- rung
	FEB	•	•

**Externe Partner:**

- BIZ, Feuerwehr Allach, Bavaria Filmstudio

**Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

- 

