

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Montag, 15. Oktober 2018**

Langversion : **Freitag, 30. November 2018**

Abiturjahrgang

2019 / 2021

P-Seminar

Leitfach: **Geschichte**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Historische Stadtführungen in München**

Lehrkraft: **Opitz, Barbara**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



| 1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung (Durchführung in 12/1) | | | |
|---|--------------|---|---|
| Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind. | | | |
| Halb-jahr | Monat | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft | Formen der Leistungserhebungen |
| 11/1 | SEP | <ul style="list-style-type: none"> Ziele und Inhalte eines P-Seminars: Gesamtüberblick Zukunfts- und Lebensentwürfe: Selbsteinschätzung | <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeiträge |
| | OKT | <ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung von Informationen zu Studien- und Berufsbildern und Berufseignung Besuch im BIZ | <ul style="list-style-type: none"> siehe NOV |
| | NOV | <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung und Diskussion der Studien- und Berufsbilder Analyse von Stellenausschreibungen, Bewerbungsschreiben, Bewerbungstraining | <ul style="list-style-type: none"> Präsentationen, Rollenspiele, Unterrichtsbeiträge |
| | DEZ | <ul style="list-style-type: none"> Analyse von Stellenausschreibungen, Bewerbungsschreiben, Bewerbungstraining | <ul style="list-style-type: none"> Rollenspiele, Unterrichtsbeiträge |
| | JAN | <ul style="list-style-type: none"> Besuch einer Vorlesung/eines Seminars an der LMU/FH evtl. andere Exkursionen | <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeiträge |
| | FEB | <ul style="list-style-type: none"> Puffer, siehe JAN evtl. Projektvorstellung: Ideensammlung | <ul style="list-style-type: none"> siehe JAN |

| 2. Projekt | | | |
|---|--|--|--|
| Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil): | | | |
| u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen | | | |
| <p>Vergangenes bleibt im städtisch-öffentlichen Raum in Form von Denkmälern, Gebäuden, Stadtstruktur, etc. erhalten und konfrontiert die Stadtbewohner und -besucher – bewusst und unbewusst – täglich mit der Geschichte. Historische Stadtrundgänge bilden hier ein methodisches Verbindungsstück zwischen Vergangenheit und Gegenwart, indem sie Vergangenes, das sich im Stadtbild in verschiedenster Form widerspiegelt, sichtbar machen, einordnen und gegebenenfalls kritisch hinterfragen.</p> <p>Ziel des Projektes ist es, dass die Seminarmitglieder historische Stadtführungen zu unterschiedlichen Themen im Raum München entwickeln, organisieren und durchführen.</p> <p>Die Seminarmitglieder müssen sich hierfür mit den historischen Hintergründen ihres gewünschten Themas befassen bzw. diese recherchieren (Sachkompetenz, Recherchekompetenz) und aus dem erworbenen historischen Wissen ein eigenes Narrativ in Form einer Stadtführung entwickeln (Narrative Kompetenz, Orientierungskompetenz). Dabei beschäftigen sie sich gegebenenfalls auch kritisch mit der Münchner Vergangenheit (Urteilskompetenz).</p> <p>Die entwickelten Stadtführungen werden gegen Ende des Seminars vor Publikum durchgeführt (Sozialkompetenz); die Durchführung sowie die notwendige Organisation im Vorfeld übernehmen die Seminar Teilnehmer (Methodenkompetenz, Organisationskompetenz). Außerdem wird hierfür im Rahmen des Seminars ein sinnvolles Begleitmaterial erstellt (z. B. Flyer; Medienkompetenz).</p> | | | |

| Halb-jahr | Monat | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft | Formen der Leistungserhebungen |
|------------------|--------------|--|---------------------------------------|
|------------------|--------------|--|---------------------------------------|



| Halb-jahr | Monat | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft | Formen der Leistungserhebungen |
|-----------|-------|---|--|
| 11/2 | FEB | <ul style="list-style-type: none"> • Projektvorstellung: Ideensammlung • Informationen zum Projektmanagement • Gruppeneinteilung | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge |
| | MRZ | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an organisierten Stadtführungen • Informationen zur didaktischen Umsetzung von Führungen | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge |
| | APR | <ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Recherchemöglichkeiten • Planungsphase: Recherche möglicher Rahmenthemen für die einzelnen Stadtführungen, erste Recherche nach den historischen Hintergrundinformationen | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge |
| | MAI | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsphase: Festlegung der Rahmenthemen, Recherche nach den historischen Hintergrundinformationen, inhaltliche Planung der Stadtführung | <ul style="list-style-type: none"> • siehe JUN |
| | JUN | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsphase: Recherche nach den historischen Hintergrundinformationen, inhaltliche Planung der Stadtführung | <ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentationen • Abgabe eines vorläufigen Projektentwurfs |
| | JUL | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsphase: letzte inhaltliche Planungen, Organisation der Umsetzung der Stadtführung (Termin, Publikum, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • siehe SEP |
| 12/1 | SEP | <ul style="list-style-type: none"> • Planungsphase: letzte inhaltliche Planungen, Organisation der Umsetzung der Stadtführung (Termin, Publikum, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • Abgabe des endgültigen Projektentwurfs |
| | OKT | <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten von Begleitmedien • Planung und Erstellung des Begleitmediums | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung des Begleitmediums |
| | NOV | <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung des Begleitmediums | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung des Begleitmediums |
| | DEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungsphase: Durchführung der Stadtführungen | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung des Endergebnisses |
| | JAN | <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungsphase: Durchführung der Stadtführungen • Reflexionsphase: Diskussion der Projektergebnisse | <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung des Endergebnisses |
| | FEB | <ul style="list-style-type: none"> • Puffer, siehe JAN | <ul style="list-style-type: none"> • siehe JAN |

Externe Partner:

Veranstalter von Stadtführungen, z. B. Weis(s)er Stadtvogel

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Nach Bedarf kann es zu Verschiebungen in der zeitlichen Projektplanung kommen.

