

**Meldung** bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Montag, 15. Oktober 2018**

Langversion : **Freitag, 30. November 2018**

# Abiturjahrgang

**2019 / 2021**

## **P**-Seminar

Leitfach: **GEO**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Aufbereitung einer Gesteinssammlung sowie Planung und Durchführung einer Schulausstellung**

Lehrkraft: **Zschaber, Martin**



<b>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b>			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufs-und Studienorientierung</li> </ul>	
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstreflexion und persönliche Zielfindung</li> </ul>	
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse der beruflichen Vielfalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio über den persönlichen Entwicklungsprozess</li> </ul>
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation eines Berufsbilds plus Studiengangs</li> </ul>
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungsstrategien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studienbeginn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

<b>2. Projekt</b>
<b>Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):</b>
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schenkung einer Gesteinssammlung durch einen externen Partner bietet die Möglichkeit, eine Schulausstellung zur Entstehung der Erde / Bildung von Mineralien anzubieten.</li> <li>Im Geologieseminar erarbeiten sich die Schüler dabei geologisches Grundwissen.</li> <li>Die SchülerInnen üben sich in der Anwendung vergleichsweise einfacher geologischer Arbeitsweisen und begegnen ausgewählten Themenstellungen vor Ort auf mehreren Exkursionen, bei der die schuleigene Gesteinssammlung erweitert werden soll.</li> <li>Sie erstellen, bebildern und erläutern eine geologische Schulsammlung, die u.a. der Veranschaulichung geologischer Zusammenhänge bzw. Unterrichtsinhalte dienlich sein wird. (Bsp. „Steinkohle“, „Vulkanismus/Vulkanite“, etc.)</li> <li>Die SchülerInnen präsentieren die Sammlung im Rahmen einer Schulveranstaltung</li> </ul>

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung ins P-Seminar, Terminabsprachen</li> <li>Besuch der mineralogischen Universitätssammlung zum Kennenlernen verschiedener Mineralien, Gesteine und Fossilien</li> <li>Arbeitsgruppeneinteilung und Absprache der geologisch relevanten Themen/Exkursionsziele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erarbeitungsphase Projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	APR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erarbeitungsphase Projekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellung der geologisch interessanten Aufschlüsse bzw Themenfelder (Vulkanismus am Beispiel des Fichtelgebirges, Wirtschaftliche Bedeutung der Geologie, etwa Geothermie, Abbau von Plattenkalk; Fossilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation</li> <li>Handout (&gt;Portfolio)</li> </ul>



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellung geologisch interessanter Aufschlüsse bzw relevanter Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exkursionstage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exkursionsleitung</li> <li>Protokoll (&gt;Portfolio)</li> </ul>
<b>12/1</b>	SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborarbeit an Gesteinsproben (Bestimmungstechniken)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborarbeit an Gesteinsproben (Bestimmungstechniken)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokoll (&gt;Portfolio)</li> </ul>
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Aufbau einer geologischen Schulsammlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Aufbau einer geologischen Schulsammlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung/Aufbau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UB</li> </ul>

**Externe Partner:**

- Steinbruchunternehmen (Solnhofener, Plattenkalk); Universität München

**Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

- Geplante Tagesexkursionen finden auf befestigten Wegen statt

