

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Sonntag, 15. Oktober 2017**

Langversion : **Freitag, 1. Dezember 2017**

Abiturjahrgang

2018 / 2020

P-Seminar

Leitfach: **Informatik**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: Calliope – Spielerisches Programmieren in der Grundschule

Lehrkraft: **Ulshöfer, Jürgen**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.

Die Studien- und Berufsorientierung erfolgt anhand des Handbuches „[Studien- und Berufswahl begleiten](#)“ (Hrsg. u.a. von der Vereinigung der bay. Wirtschaft)

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> Einstieg in den Prozess „Berufswahl“ Selbstverantwortung der SchülerInnen stärken SchülerInnen/Lehrkraft: Seminarkultur entwickeln 	
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> Selbsterkundung – das will ich! 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> Selbsterkundung – das kann ich! 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken der Studien- und Berufswelt 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation eines Berufsfeldes/Studienganges
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken der Studien- und Berufswelt 	<ul style="list-style-type: none"> Informationsveranstaltungen besuchen <u>und</u> dokumentieren
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungstraining et al. 	<ul style="list-style-type: none"> Lebenslauf Bewerbungs- oder Motivations-schreiben für einen Studienplatz oder eine Berufsausbildung

2. Projekt

Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):

u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen

- „**Unsere Mission ist es, jedem Schulkind in Deutschland ab der 3. Klasse einen spielerischen Zugang zur digitalen Welt zu ermöglichen.**“ (<https://calliope.cc/idee/mission>)
- [Warum sollen Kinder programmieren lernen?](#)
- **Planung und Durchführung einer Lerneinheit** zur digitalen Bildung mit dem **Calliope Mini** in einer 3. Klasse der **Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Straße**. Vorgespräche mit dem Rektor der Grundschule sind erfolgt und eine Klasse ist bereits (vor)ausgewählt worden.
- **Bezug zum Fachprofil/Programmierung** mit [Scratch](#): **Building-Block-Programmiersprache**, Verstehen und Einüben von **Kontrollstrukturen, Datentypen, Ereignissen und Prozessen (Threads)**
- Wie lernen Kinder in der Grundschule? Fachdidaktik Informatik und Medienbildung in der Grundschule

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Projektplanung Organisation von Arbeitsgruppen, Ressourcen, Zuständigkeiten und Terminen 	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> Einüben von Scratch (evtl. mit CS First) und Kennenlernen von Calliope 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation der Arbeitsschritte



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	APR	<ul style="list-style-type: none"> • Einüben von Scratch und Kennenlernen von Calliope 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Arbeitsschritte
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung der Lerneinheit an der Grundschule 	
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung der Lerneinheit an der Grundschule 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation und evtl. Vorstellung der Ergebnisse im Rahmen des Sommerfestes 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Dokumentation
12/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertungsbogen
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Handreichung für die Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Str 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar 	
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar 	

Externe Partner:

- **Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Straße (3. oder 4. Klasse)**
- [TUM School of Education \(TUMpaed\)](#)

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

- Es gibt schon viele fertige Konzepte und Materialien für die Grundschule, die frei verfügbar sind und für unsere Bedürfnisse ausgewählt und zusammengestellt werden müssen
- **Interesse an der Arbeit mit Grundschulkindern**
- Interesse am **spielerischen Umgang mit Software** und Hardware
- Es sind **keine Programmierkenntnisse** erforderlich, aber Interesse, es im Rahmen des P-Seminars kennenzulernen

