

**Meldung** bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Sonntag, 15. Oktober 2017**

Langversion : **Freitag, 1. Dezember 2017**

# Abiturjahrgang

## **2018 / 2020**

# **P**-Seminar

Leitfach: **Italienisch**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)

2. Projekt: **Video Tutorials** für den Italienischunterricht

Lehrkraft: **Böhmer-Trabalza, Kathrin**



**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.

| Halb-jahr | Monat | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft | Formen der Leistungserhebungen |
|-----------|-------|---|--------------------------------|
| 11/1      | SEP   | • siehe unten                           | •                              |
|           | OKT   | •                                       | •                              |
|           | NOV   | •                                       | •                              |
|           | DEZ   | •                                       | •                              |
|           | JAN   | •                                       | •                              |
|           | FEB   | •                                       | •                              |

**2. Projekt**

**Begründung und Zielsetzung des Projekts**

u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen

*Video Tutorials* sind immer beliebter, um sich bestimmtes Wissen oder bestimmte Fertigkeiten anzueignen. Wir entwickeln zunächst ein Konzept, in welchen Bereichen *Video Tutorials* den klassischen Fremdsprachenunterricht unterstützen und bereichern könnten. Das Knowhow externer Partner soll hierbei einbezogen werden. *Video Tutorials* für den Italienischunterricht sollen dann von den Seminarmitgliedern in Zusammenarbeit mit externen Partnern hergestellt werden und im Sprachunterricht zum Einsatz kommen. Die Ergebnisse sollen evaluiert werden.

**Angestrebte Kompetenzen:**

- ➔ Selbst-und Sozialkompetenz (Selbständigkeit bei der Kontaktaufnahme mit externen Partnern/ Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit/ Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten in der Arbeitsgruppe)
- ➔ Sach-und Methodenkompetenz (Sicherheit in der Projektarbeit/ Evaluation und Dokumentation von Rechercheergebnissen/ Entwicklung von Gestaltungsideen bei *Video Tutorials*)
- ➔ Erweiterung der Sprachkompetenz (Italienisch)



| Halb-jahr | Monat  | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft   | Formen der Leistungserhebungen  |
|-----------|--|---|---|
| 11/2      | FEB bis  | <b>Einführung: Bedeutung moderner Medien beim Fremdspracherwerb</b>   | <b>1 Unterrichtsbeitrag<br/>(Beobachtungen aus den gemeinsamen Sitzungen/<br/>Beteiligung am Gespräch/<br/>Einbringen von Ideen)</b>  |
|           | MRZ  | <b>Erläuterung der Methode „Projektarbeit“<br/>Konkretisierung des Projektthemas/ Zieldefinition<br/>Erstellen eines Zeitplanes/ Festlegen von Meilensteilen<br/>Einteilung von Arbeitsgruppen<br/>Ressourcenplanung<br/>Vorstellung der geplanten Leistungserhebungen/<br/>Bewertungskriterien<br/>Regelmäßige Teamsitzungen</b> |   |
|           | MRZ bis  | <b>Kontaktaufnahme und Befragung von externen Partnern (z. B. Sprachtrainer/ italienisches Kulturinstitut/ Universität/ Verlage) zum Einsatz von <i>Video Tutorials</i></b>   |   |
|           | APR  | <b>Rechercharbeit/ mediengestützter Fremdsprachenerwerb</b>   |   |
|           | MAI  | <b>Regelmäßige Teamsitzungen<br/>Dokumentation und Evaluierung der Gesprächsergebnisse mit den externen Partnern<br/>Dokumentation der Rechercharbeit</b>   | <b>Zwischenpräsentation:<br/>Bedeutung von <i>Video Tutorials</i> beim Fremdsprachenerwerb in verschiedenen beruflichen Bereichen</b> |
|           | JUN bis  | <b>in Kleingruppen<br/><br/>Festlegen von Feinzielen / Detailplanung</b>  | <b>Kurzbericht zur Detailplanung</b>  |
|           | JUL  | <b>ggf. Kontaktaufnahme mit weiteren externen Partnern<br/>Herstellen der <i>Video Tutorials</i><br/>Dokumentation der Vorgehensweise</b>   |   |
| 12/1      | SEP bis  | <b>in Kleingruppen<br/><br/>Herstellen der <i>Video Tutorials</i></b>   | <b>Kurzbericht zur Vorbereitung der Testphase</b>   |
|           | OKT  | <b>Dokumentation der Vorgehensweise<br/>Vorbereitung der Testphase</b>  |   |
|           | NOV bis  | <b>Testphase<br/>Einsatz der <i>Tutorials</i> am LSG/ ggf. weiteren Einrichtungen</b>   | <b>Zwischenbericht<br/>Testphase/ Feedback externe Partner</b>  |
| DEZ       | <b>Vorstellen der <i>Tutorials</i> bei externen Partnern</b> |   |   |



| Halb-jahr | Monat             | Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft                          | Formen der Leistungserhebungen |
|-----------|-------------------|--|--------------------------------|
|           | JAN<br>bis<br>FEB | Evaluierung der Testphase<br><br>Abschlussgespräch zum Portfolio | Projektbericht/ Portfolio      |

**Externe Partner:**

Mögliche externe Partner sind: Schulbuchverlage, Sprachtrainer, Universität /Romanistik, italienische Unternehmen, italienisches Kulturinstitut etc.

**Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

Teil 1 (Allgemeine Studien-und Berufsorientierung) soll ausgelagert werden. (-> Fachschaft Wirtschaft)

