

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Montag, 15. Oktober 2018**

Langversion : **Freitag, 30. November 2018**

Abiturjahrgang

2019 / 2021

P-Seminar

Leitfach: **Physik**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Energiewende am LSG**

Lehrkraft: **Glas, Laura**



Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> Studien- und Berufsorientierung, Arbeit mit den Heften des BuS-Ordners, persönliche Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder 	<ul style="list-style-type: none">
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> Themenfindung und Themenvergabe 	<ul style="list-style-type: none">
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Kurzpräsentation von Berufsfeldern
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Kurzreferat über persönliche Stärken und Schwächen
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

2. Projekt			
Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):			
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen			
<p>Die Energiewende ist in aller Munde und soll im P-Seminar anschaulich und umsetzbar gemacht werden. Ziel des Seminars ist die Gestaltung eines Vortrags/Workshops mit den Schülern der Unterstufe, um ihnen die Thematik der Energiewende zu vermitteln und auf Probleme bei der Umsetzung im großen Stil hinzuweisen. Ein Hauptaspekt soll auf der „energetischen“ Untersuchung des Schulalltags am LSG liegen. Dabei sollen sowohl Möglichkeiten der Nutzung regenerativer Energien an der Schule (z. B. Installation von Solarzellen/Photovoltaik) beurteilt und Möglichkeiten der Energieeinsparung geprüft werden. Auch diese Ergebnisse bzw. Handlungsempfehlungen sollen im Vortrag/Workshop vermittelt werden.</p> <p>Neben den fachlichen Kompetenzen (Fachwissen zur Energiewende, Planung und Durchführung von physikalischen Untersuchungen, Erkenntnisgewinnung) sollen auch rhetorische Fertigkeiten vermittelt werden.</p>			

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Wasserkraftwerk 	<ul style="list-style-type: none">
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> Geothermiewerk 	<ul style="list-style-type: none">
	APR	<ul style="list-style-type: none"> Windkraftanlage 	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Organisationsleistung der SuS (Führungen, Inhalte vereinbaren; E-Mail-Verkehr, Informationsbeschaffung)
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> Planung eines 90-minütigen Workshops für die SuS der 7. Klassen 	<ul style="list-style-type: none">
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellung der Zwischenergebnisse
	12/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> Projektabschluss:



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> Koordinierung der Workshop-Termine, Absprache mit den (Fach-)Lehrern der Klassen 	<ul style="list-style-type: none">
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> Termine für die Workshops 	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Führung durch die Workshops (Entwicklung?)
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation der Workshops 	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Projektberichte
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">

Externe Partner:

Stadtwerke München, andere Stromversorger (zur Besichtigung von Kraftwerken), evtl. LMU München (technische Umsetzung)

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Themenfindung und Themenvergabe:

Vorstellung einiger Themen sowie selbstständige Recherche (Zu jedem Thema soll sowohl die Umsetzung im „großen Stil“, deutschlandweit etc., und die Möglichkeiten der Nutzung am LSG vorgestellt und beurteilt werden, schließlich ist zu jedem Thema eine Umsetzung im Workshop zu erarbeiten; Themen z. B. Solar-energie, Windenergie, Geothermie, Wasserkraft, zusätzlich eine Gruppe, die den IST-Zustand (Energie-mix) in Deutschland und am LSG vorstellt und bewertet)

Die Themenvergabe findet schon im Oktober/November statt, damit sich die Schüler um passende Termine mit den externen Partnern für den Anfang von 11/2 kümmern können.

