

Abiturjahrgang

2020/ 2021

P-Seminar

Leitfach: **Biologie**

Rahmenthema: *Grüne Bibliothek*

Lehrkraft: **Angela Pfaffinger**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



Begründung und Zielsetzung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Was heißt „Grüne Bibliothek“?

- steht für ökologische und soziale Nachhaltigkeit
- durch verschiedene Methoden wird versucht, den negativen Einfluss auf die Umwelt zu reduzieren
- die Menschen auf Nachhaltigkeit aufmerksam machen
- im Sinne der Agenda 2030 handeln

Wie können diese Ziele umgesetzt werden?

- Veranstaltungen, Workshops und (Vor-) Lesungen fördern die Bewusstseinsbildung & Handlungskompetenz
- Beteiligung an Initiativen (z.B. Repair-Cafe, Urban-Gardening, Food Saving, Umweltsprechstunde, Abfallberatung usw.)

Aufgaben der Schüler

- Ideensammlung / Brainstorming der TeilnehmerInnen
- Konzeptentwicklung
- Gewinnung von stadtweiten Kooperationspartnern
- Patenprojekte mit Kindergärten & Grundschule vor Ort (z.B. Bau eines Hochbeets, Insektenhotel, Nistkasten, Müllsammlung &-trennung rund um Schule & Bibliothek usw.)
 - Konzerte, künstlerische oder musikalische Kompetenzen, Kontakt zu Zeitung, Medien, Photographie, verschiedene Kompetenzen der Schüler können somit gefördert werden.



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebung ¹
11/1	SEP	Einführender Unterricht	1KA 1 Kurzreferat pro Schüler 1 UB/RA
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> Begreifen der Bibliothek als sozialen Knotenpunkt des Stadtviertels, Bedeutung 	
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> Historische Entwicklung Erste Ideenfindung für die verschiedenen Projekte 	
	DEZ	Abschluss der Planungen und Kontaktaufnahme mit den externen Partnern	
	JAN FEB	<ul style="list-style-type: none"> Aquise der Kooperationspartner 	
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Fortführung der Recherche Austausch in der Seminargruppe 	
	MRZ APR	<ul style="list-style-type: none"> Recherchearbeit und erste Projekte 	Bewertung des Arbeitsplans
	MAI bis JUL	Durchführung von Projekten <ul style="list-style-type: none"> → weitestgehend selbstständige Arbeit der Schüler Referate zum Stand der Arbeit: Fragestellung, Ergebnisse, Probleme 	1 Referat Beobachtungen der Lehrkraft (Eigeninitiative, problemlösendes Verhalten, Engagement...) Gesprächsbeteiligung
12/1	SEPT- bis OKT	Bus Teil, evtl. einzelne Projekte	Präsentation , Bewerbungstraining, BIZ Besuch mit Auswertung, ect
	NOV bis JAN	Bus Teil, evtl. einzelne Projekte	Präsentation

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Enge Zusammenarbeit mit der Bücherei Allach bereits begonnen.

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters

