

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Dienstag, 15. Oktober 2019**

Langversion : **Freitag, 29. November 2019**

Abiturjahrgang

2020 / 2022

P-Seminar

Leitfach: **Französisch**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Erstellung eines französischen Reiseführers für Jugendliche über München**

Lehrkraft: **Kaufhold-Farin, Maxi**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	• Einführung in das P-Seminar	•
	OKT	• Zukunftsvisionen	•
	NOV	• Einführung Studienwelt	• Dokumentation v. drei Informationsveranstaltungen
	DEZ	• Einführung Berufswelt	• Präsentation Studium/ Ausbildungsberuf
	JAN	• Einführung Bewerbungsverfahren	• Fiktive Bewerbung
	FEB	• Selbstbilder, Fremdbilder und -Wahrnehmungen	•

2. Projekt	
Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):	
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen	
<p>Begründung / Zielsetzung des Projekts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es soll ein französischsprachiger Reiseführer entwickelt werden, der speziell auf die Interessen Jugendlicher abgestimmt ist. - Die Teilnehmer setzen sich so mit ihren eignen Bedürfnissen/ Interessen auseinander, lernen ihre eigene Stadt näher/ neu kennen und bereiten sie für Gleichaltrige/ jüngere Schüler altersgerecht auf. - Da auch kleinere Erkundungstouren entwickelt werden sollen, kann der Reiseführer auch für andere Klassen für Unterrichtsgänge verwendet werden. - Die Auseinandersetzung mit der eigenen Stadt, ihrer Entwicklung und Infrastruktur dient außerdem zur Orientierung der Schüler in ihrer eigenen Umgebung und Lebenswelt und der Auseinandersetzung mit dieser. - In diesem Seminar zu erwerbende Kompetenzen: <p><i>Sachkompetenz:</i> Kenntnisse über die Stoffgebiete mit denen sie sich auseinandersetzen <i>Sozialkompetenz:</i> Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit <i>Methodenkompetenz:</i> Recherchieren, selbständiges Gestalten, Darstellen bestimmter Inhalte <i>Selbstkompetenz:</i> selbständiges Arbeiten, Zeitmanagement, Kreativität</p>	

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	• Einführung in die Projektarbeit: Projektdefinition; -Planung; -Durchführung; - Abschluss	•
	MRZ	• Evtl. Besuch und Interview mit einem Verleger	•
	APR	Projektplanung und Organisation: - Festlegung von Arbeitsgruppen und Einteilung der Schüler - Zuordnen der Einzelthemen - Erstellung eines Zeitplanes und Terminfestlegung für die Projektstufen	• Erstellung eines Projektplans



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> • Projektdurchführung: Eigenständige Teamarbeitsphase → Festlegung der konkreten Inhalte → Recherchieren über konkrete Inhalte → Fotografie → Suche nach externen Partnern/ Sponsoren 	• Kurzvortrag über ausgesuchte Inhalte
	JUN		• Erstellung einer Probeseite
	JUL		•
12/1	SEP	Projektdurchführung und Abschluss: <ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellung des Produkts • Drucken des Produkts • Fertigstellung der Portfolios 	•
	OKT		• Beobachtungen durch die Lehrkraft
	NOV		• Vorstellung der eigenen Projektbeiträge
	DEZ		• Portfolio (über gesamtes P-Seminar)
	JAN		•
	FEB		•

Externe Partner:
<ul style="list-style-type: none"> • Evtl. Belleville-Verlag München (Michael Farin als Interview-Partner) • Druckerei • Weitere Sponsoren ergeben sich anhand des P-Seminar-Verlaufs

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:
• /

