

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Sonntag, 15. Oktober 2019**

Langversion : **Freitag, 29. November 2019**

Abiturjahrgang

2020 / 2022

P-Seminar

Leitfach: **GEO**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Würm**

Lehrkraft: **Zschaber, Martin**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> Berufs-und Studienorientierung 	
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> Selbstreflexion und persönliche Zielfindung 	
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> Analyse der beruflichen Vielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio über den persönlichen Entwicklungsprozess
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation eines Berufsbilds plus Studiengangs
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsstrategien 	<ul style="list-style-type: none">
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Studienbeginn 	<ul style="list-style-type: none">

2. Projekt
Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen
<p>Die Würm als heimatliches Fließgewässer wurde im Abschnitt Untermenzing bereits 2009 renaturiert, das heißt so umgestaltet, dass sie bessere Lebensbedingungen für Lebewesen bietet. Ziel des Projekts „Würm“ ist die Untersuchung des Gebiets, die Entwicklung weiterer Ideen zur Erhöhung der Artenvielfalt und die Verbesserung eines digitalen Naturerlebnispfads, der zwar als Projekt des Referats für Gesundheit und Umwelt (RGU) bereits existiert, aber noch ansprechender und motivierender von und für Schüler und Schülerinnen gestaltet werden könnte.</p> <p>Mit den „Würmrangern“ besteht eine Gruppierung, die sich schon heute für die Erhaltung der bestehenden bereits renaturierten Abschnitte einsetzt und mit denen eine Zusammenarbeit möglich und erwünscht ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktische Arbeit im Gelände soll Teil des Projekts sein, wie die Planung und Durchführung von Bepflanzungsaktionen. Das Würmseminar vermittelt interdisziplinäres Wissen über die ökologische Situation und die Entwicklung der Naherholungsregion Würm. Ausgehend von einem bereits bestehenden DIGITALEN ERLBNISPFAD arbeiten die Schüler und Schülerinnen daran, seine Einsetzbarkeit zu verbessern und zu erweitern. Die SchülerInnen betätigen sich landschaftsplanerisch zu Verbesserung der ökologischen Situation vor Ort.

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> Einführung ins P-Seminar, Terminabsprachen Besuch der Naherholungsregion zum Kennenlernen der vorhandenen Strukturen und Test des digitalen Lehrpfads Arbeitsgruppeneinteilung und Absprache relevanter Themen 	<ul style="list-style-type: none">
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitungsphase Projekt 	<ul style="list-style-type: none">
	APR	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitungsphase Projekt 	<ul style="list-style-type: none">



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Themenfelder 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Handout (>Portfolio)
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitungsphase Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> •
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitungstage Verbesserung des Würm-Situation 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokoll (>Portfolio) • Engagement im Terrain
12/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitungstage Verbesserung des Würm-Situation 	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement im Terrain
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung Lehrpfad 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokoll (>Portfolio)
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung Lehrpfad 	<ul style="list-style-type: none"> •
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung Lehrpfad 	<ul style="list-style-type: none"> •
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation

Externe Partner:

ANU – Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bayern e.V.
 LH München – Referat für Umwelt und Gesundheit
Frau Ursula Schleibner
www.wuermranger.org

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

- Die Projektbewertung erfolgt anhand der erreichten Fortschritte, das anspruchsvolle Projekt ist nicht zum Gelingen verpflichtet

