

**Meldung** bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Dienstag, 15. Oktober 2019**

Langversion : **Freitag, 29. November 2019**

# Abiturjahrgang

## **2020 / 2022**

# **P**-Seminar

Leitfach: **Informatik**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: Calliope – Programmieren in der Grundschule oder Programmieren als Mittel zur Integration von Flüchtlingen

Lehrkraft: **Ulshöfer, Jürgen**

---

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



### 1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.

Die Studien- und Berufsorientierung erfolgt anhand des Handbuches „[Studien- und Berufswahl begleiten](#)“ (Hrsg. u.a. von der Vereinigung der bay. Wirtschaft)

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstieg in den Prozess „<b>Berufswahl</b>“</li> <li><b>Selbstverantwortung</b> der SchülerInnen stärken</li> <li>SchülerInnen/Lehrkraft: <b>Seminarkultur</b> entwickeln</li> </ul>	
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbsterkundung – <b>das will ich!</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dokumentation</b></li> </ul>
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbsterkundung – <b>das kann ich!</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation</li> </ul>
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Entdecken</b> der Studien- und Berufswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Präsentation</b> eines Berufsfeldes/Studienganges</li> </ul>
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecken der Studien- und Berufswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationsveranstaltungen besuchen <b>und</b> dokumentieren</li> </ul>
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bewerbungstraining</b> et al.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lebenslauf</b></li> <li><b>Bewerbungs- oder Motivations-schreiben</b> für einen Studienplatz oder eine Berufsausbildung</li> </ul>

### 2. Projekt

#### Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):

u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen

- Die **TeilnehmerInnen des Seminars entscheiden zu Beginn**, ob sie für eine **Grundschulklasse** der Pfarrer-Grimm-Schule **und/oder** für Schüler der **SchlauSchule** (junge Flüchtlinge) einen spielerischen Einstieg in das Programmieren durchführen wollen
- Für die Grundschulklasse: „**Unsere Mission ist es, jedem Schulkind in Deutschland ab der 3. Klasse einen spielerischen Zugang zur digitalen Welt zu ermöglichen.**“ (<https://calliope.cc/idee/mission>)
- Zur Mission „**Programmieren für junge Flüchtlinge**“: <https://www.br.de/mediathek/video/vortrag-netzkongress-2019-florentine-schief-sophie-jonke-how-digital-education-embraces-integration-av:5dc582ad346da3001a24cb4c> (**ReDiSchool**)
- [Warum sollen Kinder programmieren lernen?](#)
- Planung und Durchführung einer Lerneinheit** zur digitalen Bildung mit dem **Calliope Mini** in einer 3. Klasse der **Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Straße**. Vorgespräche mit dem Rektor der Grundschule sind erfolgt und eine Klasse ist bereits (vor)ausgewählt worden.
- Zur EDV-Grundbildung und Programmierung für junge Flüchtlinge besteht ein Kontakt zur **SchlauSchule** in München; die **ReDieSchool** kann evtl. hinzukommen;
- Bezug zum Fachprofil/Programmierung** mit **Scratch**: Building-Block-**Programmiersprache**, Verstehen und Einüben von **Kontrollstrukturen, Datentypen, Ereignissen und Prozessen (Threads)**
- Wie lernen Kinder in der Grundschule? Fachdidaktik Informatik und Medienbildung in der Grundschule



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektplanung</li> <li>Organisation von <b>Arbeitsgruppen, Ressourcen, Zuständigkeiten</b> und <b>Terminen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektsteuerung</li> <li>Dokumentation</li> </ul>
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einüben von Scratch (evtl. mit <a href="#">CS First</a>) und Kennenlernen von Calliope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation der Arbeitsschritte</li> </ul>
	APR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einüben von Scratch und Kennenlernen von Calliope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation der Arbeitsschritte</li> </ul>
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung einer 1. Lerneinheit an der Grundschule bzw. an der SchlauSchule</li> </ul>	
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation / Vorbereitung der 2. Lerneinheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation</li> </ul>
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durchführung einer 2. Lerneinheit an der Grundschule bzw. an der SchlauSchule</li> <li>Evaluation und evtl. Vorstellung der Ergebnisse im Rahmen des Sommerfestes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentation</li> <li>Dokumentation</li> </ul>
12/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewertungsbogen</li> </ul>
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung einer Handreichung für die Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Str</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation</li> </ul>
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portfolio</li> </ul>
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar</li> </ul>	
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenstellung des Portfolios zum P-Seminar</li> </ul>	

**Externe Partner:**

- **Grundschule an der Pfarrer-Grimm-Straße (3. oder 4. Klasse)**
- **SchlauSchule München**; oder: [www.redi-school.org/redimunich](http://www.redi-school.org/redimunich)
- Evtl. [TUM School of Education \(TUMpaed\)](#)

**Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

- Es gibt schon viele fertige Konzepte und Materialien für die Grundschule, die frei verfügbar sind und für unsere Bedürfnisse ausgewählt und zusammengestellt werden müssen
- **Interesse an der Arbeit mit Grundschulkindern**
- Interesse am **spielerischen Umgang mit Software** und Hardware
- Es sind **keine Programmierkenntnisse** erforderlich, aber Interesse, es im Rahmen des P-Seminars kennenzulernen

