

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Dienstag, 15. Oktober 2019**

Langversion : **Freitag, 29. November 2019**

Abiturjahrgang

2020 / 2022

P-Seminar

Leitfach: **Katholische Religionslehre**

1. Studien- und Berufsorientierung (11/1)
2. Projekt: **Nachhaltiges Leben und Arbeiten in Schule und Beruf**

Lehrkraft: **Demmel, Tobias**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, müssen aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.			
Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/1	SEP	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Berufen und Berufsfeldern (Recherchetraing / Medienkompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> •
	OKT	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe und Berufsfelder erarbeiten und vorstellen (Recherchetraing / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe und Berufsfelder erarbeiten und vorstellen (Recherchetraing / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstraining und Bewerbung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Evtl. Kurzarbeit möglich
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstraining und Bewerbung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung schriftlich
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> • Studium konkret – Universitäre Anforderungen und Studium – Informationen (Recherchetraing / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evtl. kl. LNW

2. Projekt			
Begründung und Zielsetzung des Projekts (ggf. Bezug zum Fachprofil):			
u. a. Beschreibung der Kompetenzen, die beiden Seminarmitgliedern erreicht werden sollen			
<ul style="list-style-type: none"> • Laut dem Fachprofil des Lehrplans „Katholische Religionslehre“ erwerben die Schülerinnen und Schüler am Gymnasium grundlegende religiöse Kompetenzen. Hier sind vor allem die Fähigkeiten „wichtige Kriterien christlicher Sinndeutung und Werteorientierung anwenden und in ethischen Fragen begründet urteilen“ sowie das „Entwickeln von Toleranz“ und das „Vertraut werden mit den Kriterien einer christlichen Lebensführung“ zu nennen. Als fächerübergreifendes Bildungsziel definiert der Lehrplan einen „Einsatz zur Bewahrung der Schöpfung“. An diesen grundlegenden Kompetenzen soll das P-Seminar anschließen und arbeiten. Zielsetzung soll es sein, dass die Schülerinnen und Schüler in selbstverantworteten Teilprojekten einen Betrieb, die Schule, die Arbeitswelt usw. nachhaltiger gestalten und somit ihrer Verantwortung für die Schöpfung gerecht werden. Die SuS sollen also einen Einblick ins Berufsleben und die Arbeitswelt erhalten und Prozesse und Verfahren dort im Sinne der Nachhaltigkeit analysieren, reflektieren und dann optimieren. So erkennen Sie, dass nachhaltiges Leben und Arbeiten im privaten, wirtschaftlichen und sozialen Bereich immer mit Vor- und Nachteilen und einer Abwägung der Nützlichkeit verbunden ist. 			

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
11/2	FEB	Erarbeitung und Definition des Begriffs „Nachhaltigkeit“ / Nachhaltigkeit in der Geschichte und Religion / Nachhaltiges Leben und Arbeiten weltweit / Nachhaltige Projekte in Politik, Wirtschaft usw...	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. LNW: Rechenschafts-ablage / Kurzarbeit oder Extemporale möglich
	MRZ	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren und Kennenlernen von Ideen, Projekten und Vereinen mit dem Ziel „Nachhaltiges Leben / Arbeiten“ in München und Umland • (Recherchetraing / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kl. LNW: Arbeitsprotokoll / Rechenschaftsprotokolle erstellen und ablegen



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	APR	<ul style="list-style-type: none"> Recherchieren und Kennenlernen von Ideen, Projekten und Vereinen mit dem Ziel „Nachhaltiges Leben / Arbeiten“ in München und Umland (Recherchetraing / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> Kl. LNW: Arbeitsprotokoll / Rechenschaftsprotokolle erstellen und ablegen
	MAI	<ul style="list-style-type: none"> Recherche und Kontaktaufnahme zu Betrieben und Arbeitgebern in und um München mit nachhaltigen Arbeitsabläufen, Prozessen --> Recherche und Darstellung bzw. Beurteilung dieser Prozesse 	<ul style="list-style-type: none"> Kl. LNW: Arbeitsprotokoll / Rechenschaftsprotokolle erstellen und ablegen / Recherche und Präsentation möglich
	JUN	<ul style="list-style-type: none"> Recherche und Kontaktaufnahme zu Betrieben und Arbeitgebern in und um München mit nachhaltigen Arbeitsabläufen, Prozessen --> Recherche und Darstellung bzw. Beurteilung dieser Prozesse 	<ul style="list-style-type: none"> Kl. LNW: Arbeitsprotokoll / Rechenschaftsprotokolle erstellen und ablegen / Recherche und Präsentation möglich
	JUL	<ul style="list-style-type: none"> Recherche und Kontaktaufnahme zu Betrieben und Arbeitgebern in und um München mit nachhaltigen Arbeitsabläufen, Prozessen --> Recherche und Darstellung bzw. Beurteilung dieser Prozesse 	<ul style="list-style-type: none"> Kl. LNW: Arbeitsprotokoll / Rechenschaftsprotokolle erstellen und ablegen / Recherche und Präsentation möglich
12/1	SEP	<p>Grundlagen in den Bereichen „Portfolio anlegen“ / „Projekt planen“ / „Präsentation halten“</p> <p>➔ Anforderungen an die Schüler verdeutlichen / Grundlagen Power-Point wiederholen / Regeln eines Portfolios einhalten usw...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rechenschaftsablage / kl. LNW Ex / Kurzarbeit
	OKT	<p>Grundlagen in den Bereichen „Portfolio anlegen“ / „Projekt planen“ / „Präsentation halten“</p> <p>➔ Anforderungen an die Schüler verdeutlichen / Grundlagen Power-Point wiederholen / Regeln eines Portfolios einhalten usw...</p>	<p>Rechenschaftsablage / kl. LNW Ex / Kurzarbeit</p>
	NOV	<ul style="list-style-type: none"> SuS suchen selbstständig nach Betrieben und Arbeitgebern, setzen sich mit diesen in Kontakt, erfragen und analysieren nachhaltige Arbeitsschritte und Arbeitsprozesse und beurteilen diese ➔ Ziel: Optimierung eines Betriebs, Arbeitgebers, einer Schule usw. im Sinne der Nachhaltigkeit (Vorschlag einreichen, Reaktion des Arbeitgebers erbeten, Vorschlag und Durchführung evaluieren) 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio anlegen / Projekt planen, durchführen --> Präsentation halten
	DEZ	<ul style="list-style-type: none"> SuS suchen selbstständig nach Betrieben und Arbeitgebern, setzen sich mit diesen in Kontakt, erfragen und analysieren nachhaltige Arbeitsschritte und Arbeitsprozesse und beurteilen diese 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio anlegen / Projekt planen, durchführen --> Präsentation halten
	JAN	<ul style="list-style-type: none"> SuS suchen selbstständig nach Betrieben und Arbeitgebern, setzen sich mit diesen in Kontakt, erfragen und analysieren nachhaltige Arbeitsschritte und Arbeitsprozesse und beurteilen diese 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio anlegen / Projekt planen, durchführen --> Präsentation halten



Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebungen
	FEB	<ul style="list-style-type: none"> SuS suchen selbstständig nach Betrieben und Arbeitgebern, setzen sich mit diesen in Kontakt, erfragen und analysieren nachhaltige Arbeitsschritte und Arbeitsprozesse und beurteilen diese 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio anlegen / Projekt planen, durchführen --> Präsentation halten

Externe Partner:
<p><u>Teil 1:</u> Die SuS lernen Ideen/Projekte mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ in München kennen bei z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clean-up Munich (Verein / e.V.) Green-city (Verein / e.V.) Landesbund für Artenschutz Bayern usw... <p><u>Teil 2:</u> Die SuS suchen sich selbstständig Betriebe, Arbeitgeber usw. und lernen dort nachhaltige Arbeitsprozesse usw. kennen, analysieren und optimieren diese gegebenenfalls, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Krauss Maffei Isarwerke Fast-food Ketten wie KFC, Mc Donalds, Burger-King usw...

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

