

Meldung bei der Oberstufenkoordination:

Kursversion: **Montag, 15. Oktober 2018**

Langversion : **Freitag, 30. November 2018**

Abiturjahrgang

2019/ 2021

W-Seminar

Leitfach: **Latein**

Rahmenthema: *Seneca, Epistulae morales*

Lehrkraft: **Eva Rötzer**

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung



Begründung und Zielsetzung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

- Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (z.B. Fachmedien und Nachschlagewerke nutzen; Kriterien fachwissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen)
- Einordnen von Texten in größere Zusammenhänge
- Analyse und Interpretation von Texten unter verschiedenen Gesichtspunkten
- Auseinandersetzung mit antiken Philosophenschulen
- Möglichkeiten und Grenzen der Aktualisierung antiker Texte
- Beschäftigung mit Grundkonstanten des menschlichen Daseins

Halb-jahr	Monat	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebung ¹
11/1	SEP	Einführung in die <i>Epistulae morales</i> – Autor und Werk	Mündliche Abfragen 1 Kurzarbeit
	OKT	Exemplarische Beschäftigung mit Brief 1	Präsentation der Rechercheergebnisse
	NOV	Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens: <ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse • Recherchearbeit 	
	DEZ	Bibliotheksbesuche Museumsbesuche	
	JAN FEB	Wahl der Seminararbeitsthemen Eigenständige Recherchearbeit der Teilnehmer	Vorstellung der Rechercheergebnisse
11/2	FEB	Weitere Recherchen	
	MRZ APR	Auswahl der themenbezogenen Briefe und Textstellen	Exposé Vorstellung des Themas
	MAI bis JUL	Selbständige Weiterarbeit Gliederungsentwurf Einbettung in philosophische Zusammenhänge	Gliederungsentwurf
12/1	SEPT- bis OKT	Abfassung der Seminararbeit Regelmäßige Rücksprache mit der Lehrkraft Abgabe der Seminararbeit	Seminararbeit
	NOV bis JAN	Vorbereitung der Präsentation Präsentation der Seminararbeit mit Diskussion und Fragerunde	Präsentation



mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Philosophie als Lebenshilfe
2. vita beata als Ziel des Lebens
3. ratio – Der Mensch als animal rationale
4. Der Mensch als Gemeinschaftswesen
5. Stoisches Welt-, Menschen- und Götterbild
6. Determinismus und Willensfreiheit
7. Umgang mit dem Tod
8. Umgang mit Affekten – Selbstbeherrschung
9. Politisches Engagement oder Rückzug aus der Politik?
10. Zeitmanagement
11. Freundschaft
12. Umgang mit Sklaven
13. Reisen/Ortsveränderung
14. Wahre Güter/Falsche Übel
15. Selbstprüfung

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters

