



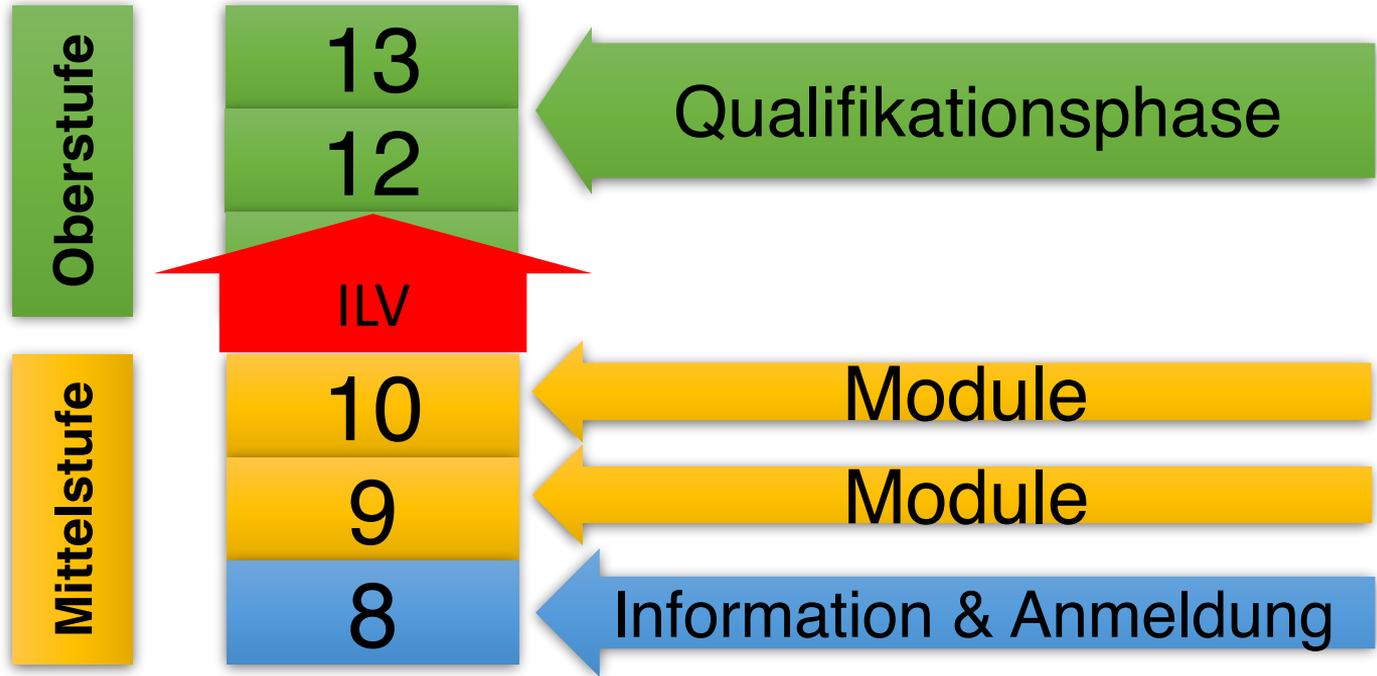
# Informationsabend zur Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV)



# Gliederung

1. Zentrale Merkmale der Individuellen Lernzeitverkürzung
  - Struktur/Aufbau
  - Fächer
  - Module
  - Ablauf
  - Abschluss
2. Vorteile für Schüler\*innen
3. Zu beachten: „Überholspur“, Ausland, Fähigkeiten
4. Anmeldung

# 1. Zentrale Merkmale: Struktur/Aufbau



# 1. Zentrale Merkmale: Beteiligte Fächer

Jahrgangstufe  
9

D

M

E\*

Jahrgangstufe  
10

D

M

E\*

Ph\*

\*Festlegung durch die Schule

# 1. Zentrale Merkmale: Module

Vertiefung und Erweiterung  
grundlegender Arbeitstechniken  
und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10

**Voraussetzung: regelmäßige Teilnahme und  
aktive Mitarbeit**

keine lückenlose  
Auseinandersetzung  
mit dem Stoff der  
Jgst. 11

für den Start in  
Q 12 zentrale  
Kompetenzen und  
Inhalte

# 1. Zentrale Merkmale: Module

## Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

## Studierzeit

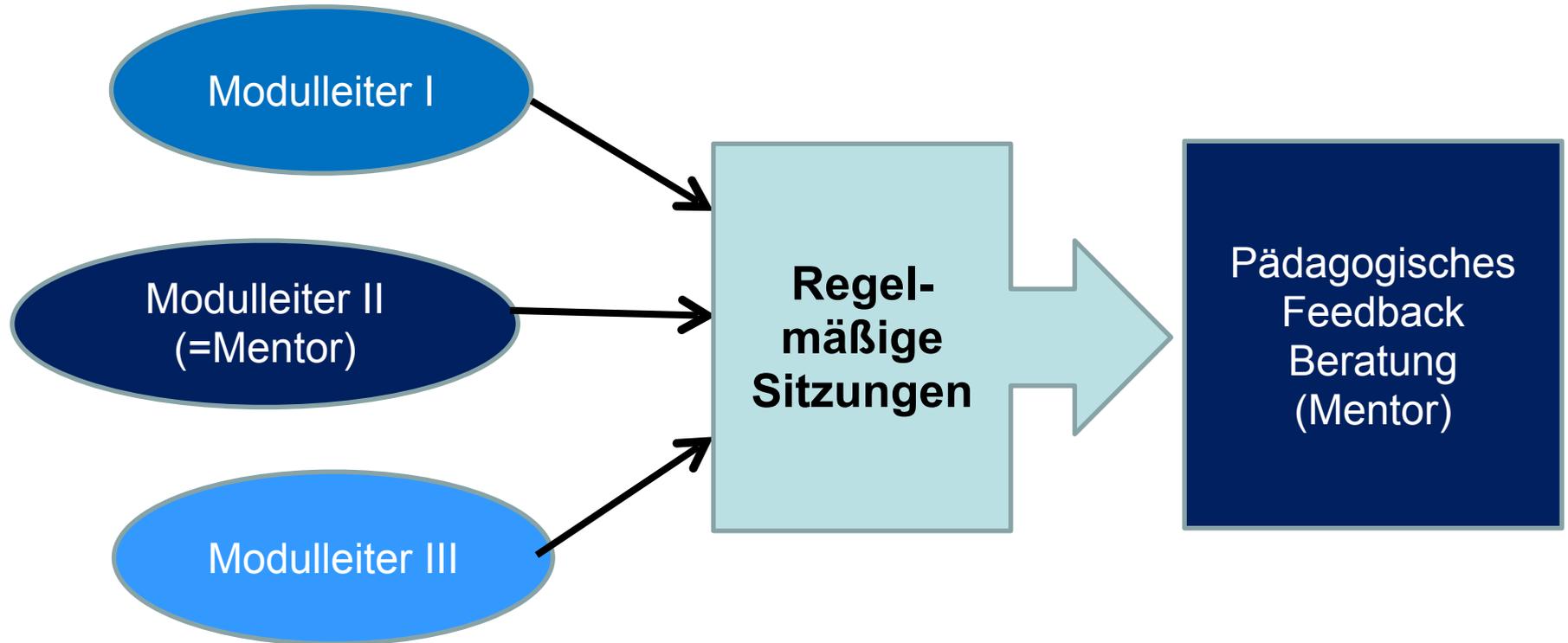
(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch die Modulleitung

# 1. Zentrale Merkmale: Ablauf

	<b>Deutsch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Englisch</b>	<b>Physik</b>
Woche 1	<i>Seminar</i>			
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>		
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 4			<i>Seminar</i>	
Woche 5	<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	
Woche 6	<i>Studierzeit</i>			<i>Seminar</i>
Woche 7			<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>

# 1. Zentrale Merkmale: Begleitung



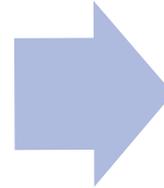
# 1. Zentrale Merkmale: Repetitorium

- zur Festigung der erworbenen Kompetenzen
- umfasst die Fächer der ILV und Berufsorientierung
- für alle Teilnehmenden der ILV
- 5 Tage zur Zeit des regulären Unterrichts (Ende der 10.)

# 1. Zentrale Merkmale: Finale Entscheidung

## Nochmalige **intensive Beratung:**

- Regelmäßige Teilnahme?
- Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
- Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?



## **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülerinnen und Schülern / Eltern**

(vorausgesetzt regelmäßiger, aktiver Teilnahme)

## 2. Vorteile für Schüler\*innen

- erfolgreiche Teilnahme —> Vorrücken auf Probe in 12. Jahrgangsstufe möglich (Abitur in acht Jahren)
- Erleichterung des Einstiegs nach Auslandsaufenthalt
- Vertiefung der Kompetenzen, die für gymnasiale Oberstufe wichtig sind
- strukturiertes Förder- und Begleitangebot
- Flexibilität: individuelle Förderung (=Fordern)

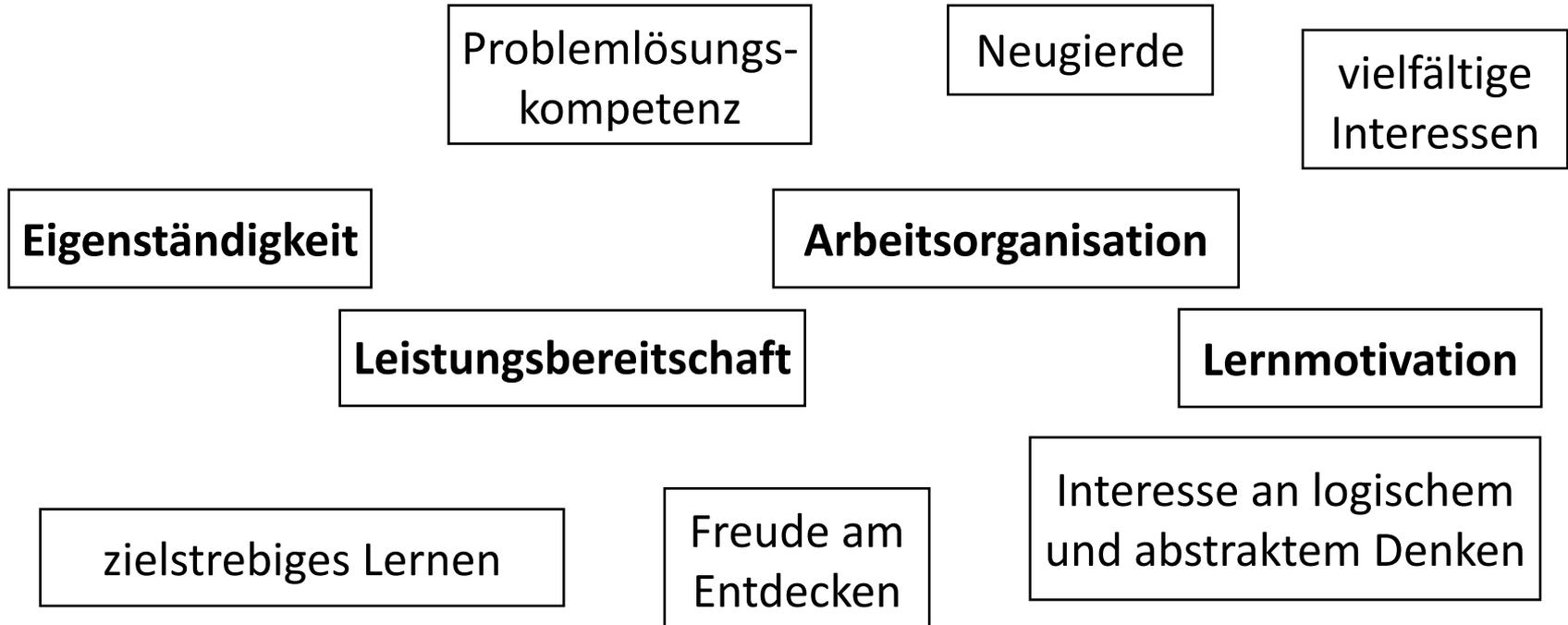
# 3. Zu beachten: Überspringen

- zusätzliche Arbeitsbelastung in der 9. und 10. Jahrgangsstufe (1 Seminarnachmittag, Studierzeit)
- selbstständiges Aneignen der Inhalte weiterer, in Q12 und Q13 fortgeführter Fächer

### 3. Zu beachten: Auslandsaufenthalt

- zusätzliche Arbeitsbelastung in der 9. und 10. Jahrgangsstufe (1 Seminarnachmittag, Studierzeit)
- selbstständiges Aneignen der Inhalte weiterer, in Q12 und Q13 fortgeführter Fächer
- Auslandsaufenthalt: bei entsprechenden Notenbild wird i.d.R. Vorrücken auf Probe auch ohne ILV gewährt

### 3. Zu beachten: Zentrale Fähigkeiten



## 4. Anmeldung: Ablauf

**Information der Schüler und Erziehungsberechtigten  
über Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung**

**Eigeninitiative von Schülern /  
Erziehungsberechtigten**

**Einschätzung / Empfehlung durch die  
Klassenkonferenzen  
zum Zwischenzeugnis**

**Individuelle Beratung durch die Schule von Ende Februar bis Ende März 2025**

**Verbindliche Anmeldung für die ILV bis Dienstag, 08. April 2025**

# 4. Anmeldung: Beratungsprozess

	immer	meistens	teilweise	selten
1. Ich erziele gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
2. Ich zeig hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
3. Ich arbeite effizient.				
4. Ich verfüg über eine rasche Auffassungsgabe.				
5. Ich zeig Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
6. Ich bin belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
7. Ich erledig meine Aufgaben zuverlässig und halte Termine ein.				
8. Ich zeig Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
9. Ich zeige gute Selbstorganisation (Zeiteinteilung, Arbeitsmittel etc.).				
10. Ich verfüg über hohe Problemlösungskompetenz.				
11. Ich zeige hohes Verantwortungsbewusstsein.				
12. Ich arbeite gut mit anderen zusammen.				
13. Ich reflektiere das eigene Arbeitsverhalten und schätze meinen eigenen Leistungsstand richtig ein.				
14. Ich bin motiviert, mich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

- Halbjahr: ggf. Empfehlung der Klassenkonferenz
- Ende Februar/Anfang März: Vereinbarung eines Beratungstermins mit der Klassenleitung
- Ausfüllen des Selbsteinschätzungsbogens
- Beratungsgespräch
- Entscheidung und Anmeldung

Motivation bzw. Beweggründe für die Teilnahme an den Modulen der ILV:



# Zeit für Fragen